

## Módulo 4 - El espacio exterior

### PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA

|        |             |              |
|--------|-------------|--------------|
| 2 ECTS | Obligatoria | Semestre – 2 |
|--------|-------------|--------------|

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Competencias básicas

- CB03 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- CB04 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad
- CB07 Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

##### Competencias específicas

- CE06 Conocer, comprender, analizar las necesidades del turismo rural y agroturismo y sus repercusiones sociales, ambientales y empresariales.
- CE16 Ser capaz de proyectar espacios exteriores con vegetación adecuada al clima mediterráneo, adaptados a las necesidades paisajísticas del entorno y con especial énfasis en el uso racional y la reutilización del agua.
- CE18 Ser capaz de planificar el turismo rural y el agroturismo.

##### Competencias transversales

- CT01 Actuar con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, desde el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, con especial atención a los derechos de igualdad entre mujeres y hombres, y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos.
- CT03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación, especialmente en situaciones de conflicto en contextos de toma de decisiones.
- CT04 Capacidad de análisis y síntesis
- CT05 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT06 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

### Resultados de aprendizaje

- Conocer las posibilidades que la agronomía ofrece como valor añadido a los Espacios Turísticos.
- Relacionar los recursos agronómicos con el turismo rural y agroturismo.

### CONTENIDOS

Historia de la Agronomía a nivel global y regional. Evolución de los principales sistemas productivos. El futuro de la agricultura y la ganadería. Agroturismo y turismo rural. Repercusiones sociales y empresariales. Principales recursos disponibles.

### METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de trabajo teórico-práctica, activa e interactiva, con una dinámica participativa y abierta, flexible, y adaptada al perfil del alumnado, a sus experiencias y ritmo de aprendizaje, a sus capacidades, a su desarrollo y a las actividades propuestas, tanto de forma presencial como telemática a través de la plataforma virtual.

| TRABAJO PRESENCIAL                     | HORA<br>S | TRABAJO NO PRESENCIAL  | HOR<br>AS |
|--|-----------|--|-----------|
| Clases expositivas                     | 5         | Estudio autónomo y consultas bibliográficas y otros recursos | 10        |
| Seminarios y trabajos en grupo         |           | Preparación de trabajos y presentaciones                     | 5         |
| Estudio, análisis de casos y proyectos |           | Elaboración de proyectos y estudios de casos                 | 15        |
| Salidas de campo                       | 4         | Trabajo de campo autónomo                                    | 5         |
| Pruebas de evaluación                  | 1         | Tutoría telemática   | 5         |
| Total horas trabajo presencial         | 10        |  | 40        |

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumnado deberá entregar en los plazos establecidos todas las actividades y/o pruebas propuestas y superarlas, tanto las realizadas de forma presencial como no presencial.

La materia será evaluada teniendo en cuenta la tabla siguiente:

|   | Evaluación continua |
|---|---------------------|
| Trabajos escritos individuales y/o en grupo: ensayos, memorias, informes... | 50 %                |
| Pruebas objetivas finales   | 50 %                |
|   | 100 %               |

### IDIOMA DE IMPARTICIÓN

Catalán